



CATALOGUE FORMATIONS 2025 - 2026

Nos formations préparent à des diplômes de l'Éducation Nationale qui contraignent notre calendrier. Les cours débutent chaque année au mois de septembre. Il faut donc s'y inscrire avant la date de démarrage. Cependant un délai d'1 mois est possible pour les formations d'1 an et de 2 mois pour les formations de 2 ou 3 ans.

*La formation est partagée entre le CFA et l'entreprise. Le rythme d'alternance est en moyenne **1 semaine école - 1 semaine entreprise (avec quelques cas particuliers)**. Le nombre de semaines à l'école varie selon le diplôme préparé. Environ **16 semaines** pour le niveau 3 (CAP), **21** pour les niveaux 4, 5 et 6 (BAC, BTS, LICENCE). Quand l'apprenti.e n'est pas à l'école il-elle doit se rendre en entreprise qui établit son planning de travail.*

*Pour les apprenti.e.s entrant en CAP et n'ayant pas fini la classe de 3ème il sera demandé le **niveau B 1 en français** et la maîtrise des 4 opérations élémentaires (addition, soustraction, multiplication et division).*

L'apprentissage

L'apprentissage est une forme d'éducation alternée en vue de l'acquisition d'une qualification professionnelle certifiée par un diplôme ou par un titre homologué. Cette formation fait l'objet d'un contrat d'apprentissage. Cette forme d'insertion immédiate dans un emploi permet aux jeunes d'acquérir une formation appliquée, rapidement opérationnelle, qui lui ouvre les portes d'une intégration plus facile dans la vie professionnelle et le prédispose à se promouvoir dans le cadre de la formation continue.

Pour réussir cette forme d'éducation, il convient d'instaurer et de développer une large concertation entre maître d'apprentissage et formateurs de CFA, avec des outils de liaison adaptés. L'efficacité et l'optimisation de l'alternance passent nécessairement par le développement de relations fréquentes entre les CFA et les entreprises. Ces relations sont le support d'une véritable alternance permettant au jeune de recevoir une formation cohérente, qui veille à la prise en compte du vécu socio-professionnel du jeune en entreprise par le CFA, mais aussi à l'application par l'entreprise d'apprentissages développés au CFA.

Le livret d'apprentissage

C'est un **document réglementaire** indispensable au suivi de la formation du jeune, il atteste de la formation reçue par l'apprenti en entreprise et en CFA. Il est confié à l'apprenti.e dès le début de sa formation. Son utilisation est **obligatoire** (circulaire 80-406 du 20.09.1980 du ministère de l'Education nationale), il doit être conservé, tenu à jour, et présenté lors de chaque alternance ainsi qu'aux inspecteurs de l'apprentissage sur leur demande.

Les engagements réciproques

CFA

Dispenser aux apprenti.e.s un enseignement général, technique et pratique en adéquation avec la formation dispensée en entreprise. Assurer la coordination entre la formation qu'il dispense et celle assurée en entreprise. Vérifier la présence des apprenti.e.s à toutes les activités pédagogiques et à tous les examens organisés par le Centre.

Entreprise

Assurer une formation méthodique et complète conduisant au diplôme visé par le contrat en confiant à l'apprenti.e des tâches en relation directe avec la qualification professionnelle prévue au contrat, et ceci en présence permanente du maître d'apprentissage.

Faire suivre à l'apprenti.e la formation dispensée par le CFA. Prendre part aux activités organisées par le CFA et visant à coordonner la formation. Faire procéder à l'inscription à l'examen. Effectuer dès l'entrée du jeune en entreprise les déclarations obligatoires afin de bénéficier de la Sécurité Sociale et des prestations familiales.

Apprenti.e

Effectuer le travail qui lui est confié par l'employeur. Respecter le règlement intérieur de l'entreprise et du CFA. Suivre avec assiduité l'enseignement au CFA qui comprend un enseignement général, un enseignement technique théorique et un enseignement pratique complétant la formation en entreprise. Se présenter à l'examen prévu au contrat.

SOMMAIRE

CERTIFICATS D'APTITUDE PROFESSIONNELLE (niveau 3)

- CAP monteur en installations sanitaires Page 1
- CAP monteur en installations thermiques Page 2
- CAP installateur en froid et conditionnement d'air Page 3
- CAP électricien Page 4
- CAP maintenance des véhicules (Voitures particulières) Page 5

BACCALAURÉATS PROFESSIONNELS (niveau 4)

- BAC PRO installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables Page 6
- BAC PRO métiers du froid et des énergies renouvelables Page 7
- BAC PRO métiers de l'électricité et de ses environnements connectés Page 8
- BAC PRO maintenance des véhicules (Voitures particulières) Page 9

BREVETS DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR (niveau 5)

- BTS maintenance des systèmes (systèmes énergétiques et fluidiques) Page 10
- BTS fluides – énergies – domotique (froid et conditionnement d'air) Page 11
- BTS maintenance des véhicules (Voitures particulières) Page 12

LICENCE PROFESSIONNELLE (niveau 6)

- Énergétique et fluides du bâtiment, option management de projet BIM Page 13

CAP - MONTEUR EN INSTALLATIONS SANITAIRES

PUBLIC

Candidats pouvant bénéficier d'un contrat d'apprentissage.

DATES

Chaque année à compter du 1^{er} septembre.

Intégration différée possible.

DURÉE

1, 2 ou 3 ans sur positionnement.
550 h de formation au CFA par an.

MODALITÉS DE FORMATION

Formation en présentiel au centre et en entreprise (1 semaine école - 1 semaine entreprise)

INSCRIPTIONS

Jusqu'au 31 août.

Délai moyen de réponse 15 jours

COÛT ANNUEL DE LA FORMATION

6 750 € pris en charge par l'OPCO.

LIEUX DE LA FORMATION

École de Travail ORT 4bis rue des Rosiers 75004 – Paris

Et

7 rue de la Fontaine au Roi
75011 - Paris

Accueil personnes à mobilité réduite possible.

CONTACT

contact@ecoledetravail.fr

01 44 54 31 80

POURSUITE D'ÉTUDES

CAP MIT EN 1 AN BAC

PRO ICCER

CERTIFICATEUR :

Éducation Nationale

Validation par examen avec bénéfices possibles en cas d'échec (pas par blocs de compétences)

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Préparer le Certificat d'Aptitude Professionnelle (Niveau 3 – Code diplôme 50023324 - RNCP38305)

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Au cours de la formation, les candidat.e.s acquièrent des connaissances théoriques et pratiques relatives à l'installation, la mise en service et au réglage de différents appareils sanitaires tout en respectant les consignes de sécurité. Le.a candidat.e devra être capable de :

- Réaliser des installations de plomberie dans leurs différentes applications,
- Préparer, assembler, fixer et poser tous les éléments nécessaires à l'installation d'un équipement sanitaire,
- Comprendre les plans, schémas et notices techniques,
- Tracer les emplacements des appareils et le cheminement des tuyauteries,
- Façonner le cuivre et l'acier,
- Procéder à l'équipement, la pose des appareils et des raccords.

A l'issue de la formation, les candidat.e.s seront capables de :

- Réaliser la pose d'appareils sanitaires et leur raccordement sur le réseau,
- Réaliser la pose, le raccordement électrique d'un chauffe-eau,
- Savoir lire et décoder différentes instructions fournies par un plan,
- Mettre en service des équipements individuels et collectifs après essais et contrôles.

PRÉREQUIS

Avoir terminé le collège ou avoir entre 16 et 30 ans. Avoir une entreprise d'accueil.

CONTENUS

Enseignement général : Français, Histoire géographie et enseignement moral et civique, Mathématiques et sciences physiques, Prévention Santé Environnement (Dont SST), Anglais, Éducation physique et sportive.

Enseignement professionnel : Pratique et théorie professionnelles, Dessin technique.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Formation en présentiel.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Face à face, atelier, livret d'apprentissage.

MODALITÉS D'ADMISSION

Admission après entretien et présentation du dossier d'inscription.

RECONNAISSANCE DES ACQUIS - PASSERELLE ET ÉQUIVALENCE

Formation diplômante (Éducation Nationale). Contrôle en cours de formation. Passerelle et équivalence sans objet.

DÉBOUCHÉS

Le titulaire du diplôme pourra devenir plombier salarié, devenir chef d'équipe ou créer sa propre entreprise.

CAP - MONTEUR EN INSTALLATIONS THERMIQUES

PUBLIC

Candidats pouvant bénéficier d'un contrat d'apprentissage.

DATES

Chaque année à compter du 1^{er} septembre.

Intégration différée possible.

DURÉE

1 an sur positionnement.

300 h de formation au CFA par an.

MODALITÉS DE FORMATION

Formation en présentiel au centre et en entreprise (1 semaine école - 1 semaine entreprise)

INSCRIPTIONS

Jusqu'au 31 août.

Délai moyen de réponse 15 jours

COÛT ANNUEL DE LA FORMATION

6 750 € pris en charge par l'OPCO.

LIEUX DE LA FORMATION

École de Travail ORT 4bis rue des Rosiers 75004 – Paris

Et

7 rue de la Fontaine au Roi 75011 - Paris

Accueil personnes à mobilité réduite possible.

CONTACT

contact@ecoledetravail.fr

01 44 54 31 80

POURSUITE D'ÉTUDES

BAC PRO ICCER

CERTIFICATEUR :

Éducation Nationale

Validation par examen avec bénéfices possibles en cas d'échec (pas par blocs de compétences)

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Préparer le Certificat d'Aptitude Professionnelle (Niveau 3 – Code diplôme 50022715 - RNCP38306)

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Au cours de la formation, les candidat.e.s acquièrent des connaissances théoriques et pratiques relatives à l'installation, la mise en service et au réglage de différents appareils thermiques tout en respectant les consignes de sécurité. Le.a candidat.e devra être capable d'effectuer des tâches professionnelles sur :

- **Systèmes de production de chaleur :**

Chaudière ou poêle à bois (tout type) : habitat individuel ou petit collectif, Pompes à chaleur monobloc ou sans liaison frigorifique pour habitat individuel ou petit collectif,

Installation solaire thermique en habitat individuel,

Générateurs de chaleur d'une puissance ≤ 70 kW : chaudières gaz, échangeur,

Systèmes de production d'ECS : ballon réchauffeur, échangeur à plaques.

- **Réseaux de distribution :**

Fluidiques : fluides caloporteurs, combustible, eau sanitaire,

Combustible solide,

En cuivre, acier, multicouche, PER.

- **Systèmes d'émission de chaleur :**

Radiateur à eau chaude, aérotherme, plancher chauffant,

Systèmes de traitement d'eau : anti-boue, anticorrosion, antigel, filtre,

Systèmes de régulation des installations thermiques.

- **Installations aérauliques :**

Ventilation naturelle, mécanique simple flux et double flux en habitat individuel.

PRÉREQUIS

Avoir terminé le collège ou avoir entre 16 et 30 ans. Être titulaire d'un CAP MIS.

Avoir une entreprise d'accueil.

CONTENUS

Enseignement professionnel : Pratique et théorie professionnelles, Dessin technique.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Formation en présentiel.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Face à face, atelier, livret d'apprentissage.

MODALITÉS D'ADMISSION

Admission après entretien et présentation du dossier d'inscription.

RECONNAISSANCE DES ACQUIS - PASSERELLE ET ÉQUIVALENCE

Formation diplômante (Éducation Nationale). Contrôle en cours de formation. Passerelle et équivalence sans objet.

DÉBOUCHÉS

Le métier principal accessible après ce CAP installateur thermique est celui de monteur en installations thermiques et climatiques. Le titulaire du CAP peut être employé dans une entreprise d'installations thermiques. Son activité s'exerce en général sur un chantier de constructions neuves ou en réhabilitation, ou en entretien de l'existant, le plus souvent chez des particuliers. Il travaille sous la responsabilité d'un chef de chantier.

CAP - INSTALLATEUR EN FROID ET CONDITIONNEMENT D'AIR

PUBLIC

Candidats pouvant bénéficier d'un contrat d'apprentissage.

DATES

Chaque année à compter du 1^{er} septembre.

Intégration différée possible.

DURÉE

1, 2 ou 3 ans sur positionnement.

550 h de formation au CFA par an.

MODALITÉS DE FORMATION

Formation en présentiel au centre et en entreprise (1 semaine école

- 1 semaine entreprise)

INSCRIPTIONS

Jusqu'au 31 août.

Délai moyen de réponse 15 jours

COÛT ANNUEL DE LA FORMATION

6 201 € pris en charge par l'OPCO.

LIEUX DE LA FORMATION

École de Travail ORT 4bis rue des Rosiers 75004 – Paris

Et

7 rue de la Fontaine au Roi 75011 - Paris

Accueil personnes à mobilité réduite possible.

CONTACT

contact@ecoledetravail.fr

01 44 54 31 80

POURSUITE D'ÉTUDES

BAC PRO MFER

CERTIFICATEUR :

Éducation Nationale

Validation par examen avec bénéfices possibles en cas d'échec (pas par blocs de compétences)

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Préparer le Certificat d'Aptitude Professionnelle (Niveau 3 – Code diplôme 50022714 - RNCP38560)

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Le titulaire du CAP spécialité installateur en froid et conditionnement d'air est un.e frigoriste- climaticien.ne qualifié.e, spécialisé.e capable de :

- Lire, comprendre des pièces techniques (notices techniques, plans, schémas) liées aux équipements d'une installation dimensionnée,
- Appliquer à partir de consignes, les exigences réglementaires et environnementales, Préparer, installer, raccorder les équipements et effectuer l'assemblage de tous les organes de systèmes frigorifiques et climatiques, en autonomie sur des installations de puissance frigorifique inférieure à 5 kW et en équipe sur les autres installations,
- Appliquer les procédures d'autocontrôle, Réaliser les réglages de base, les tests nécessaires et la mise en service d'une installation monoétagée en autonomie (sur des installations de puissance frigorifique inférieure à 5kW) et en équipe sur les autres installations,
- Contribuer à la réalisation du diagnostic,
- Effectuer le dépannage avec assistance,
- Réaliser l'entretien préventif,
- Rendre compte, y compris à distance,
- Renseigner les documents de mise en service et d'intervention des installations,
- Communiquer avec les clients et les exploitants, le personnel de l'entreprise, les fabricants les fournisseurs, les autres corps de métier.

PRÉREQUIS

Avoir terminé le collège ou avoir entre 16 et 30 ans. Avoir une entreprise d'accueil.

CONTENUS

Enseignement général : Français, Histoire géographie et enseignement moral et civique, Mathématiques et sciences physiques, Prévention Santé Environnement (Dont SST), Anglais, Éducation physique et sportive.

Enseignement professionnel : Pratique et théorie professionnelles, Dessin technique.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Formation en présentiel.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Face à face, atelier, livret d'apprentissage.

MODALITÉS D'ADMISSION

Admission après entretien et présentation du dossier d'inscription.

RECONNAISSANCE DES ACQUIS - PASSERELLE ET ÉQUIVALENCE

Formation diplômante (Éducation Nationale). Contrôle en cours de formation. Passerelle et équivalence sans objet.

DÉBOUCHÉS

Le titulaire du CAP IFCA travaille dans le domaine de l'installation des équipements climatiques sous couvert d'un chef d'équipe. Il peut évoluer vers les fonctions de metteur au point, responsable Service après-vente, chargé d'affaire ou s'installer à son compte.

CAP - ÉLECTRICIEN

PUBLIC

Candidats pouvant bénéficier d'un contrat d'apprentissage.

DATES

Chaque année à compter du 1^{er} septembre.

Intégration différée possible.

DURÉE

1, 2 ou 3 ans sur positionnement.

550 h de formation au CFA par an.

MODALITÉS DE FORMATION

Formation en présentiel au centre et en entreprise (1 semaine école - 1 semaine entreprise)

INSCRIPTIONS

Jusqu'au 31 août.

Délai moyen de réponse 15 jours

COÛT ANNUEL DE LA FORMATION

6 062 € pris en charge par l'OPCO.

LIEUX DE LA FORMATION

École de Travail ORT 4bis rue des Rosiers 75004 – Paris

Et

7 rue de la Fontaine au Roi 75011 - Paris

Accueil personnes à mobilité réduite possible.

CONTACT

contact@ecoledetravail.fr

01 44 54 31 80

POURSUITE D'ÉTUDES

CAP IFCA EN 1 AN BAC

PRO MELEC

CERTIFICATEUR :

Éducation Nationale

Validation par examen avec bénéfices possibles en cas d'échec (pas par blocs de compétences)

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Préparer le Certificat d'Aptitude Professionnelle (Niveau 3 – Code diplôme 50025524 - RNCP38401)

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Au terme de la formation les candidat.e.s doivent être capables de :

1/ Réaliser une installation :

- Repérer les conditions de l'opération et son contexte,
- Organiser l'opération dans son contexte,
- Réaliser une installation de manière écoresponsable.

2/ Mettre en service :

- Communiquer entre professionnels sur l'opération,
- Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation,
- Valider le fonctionnement de l'installation,
- Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel.

3/ Maintenir une installation :

- Remplacer un matériel électrique,
- Communiquer avec le client/usager sur l'opération.

PRÉREQUIS

Avoir terminé le collège ou avoir entre 16 et 30 ans. Avoir une entreprise d'accueil.

CONTENUS

Enseignement général : Français, Histoire géographie et enseignement moral et civique, Mathématiques et sciences physiques, Prévention Santé Environnement (Dont SST), Anglais, Éducation physique et sportive.

Enseignement professionnel : Pratique et théorie professionnelles, Dessin technique.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Formation en présentiel.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Face à face, atelier, livret d'apprentissage.

MODALITÉS D'ADMISSION

Admission après entretien et présentation du dossier d'inscription.

RECONNAISSANCE DES ACQUIS - PASSERELLE ET ÉQUIVALENCE

Formation diplômante (Éducation Nationale). Contrôle en cours de formation. Passerelle et équivalence sans objet.

DÉBOUCHÉS

Le titulaire du diplôme interviendra en entreprise pour la préparation et la réalisation d'ouvrages électriques.

En fonction de ses compétences, de l'expérience acquise et de la formation continue suivie, le diplômé peut progresser vers la coordination d'une équipe, puis vers la fonction de responsable d'exploitation. Il peut également reprendre ou créer une entreprise.

CAP - MAINTENANCE DES VÉHICULES (Voitures particulières)

PUBLIC

Candidats pouvant bénéficier d'un contrat d'apprentissage.

DATES

Chaque année à compter du 1^{er} septembre.

Intégration différée possible.

DURÉE

1, 2 ou 3 ans sur positionnement.

550 h de formation au CFA par an.

MODALITÉS DE FORMATION

Formation en présentiel au centre et en entreprise (1 semaine école - 1 semaine entreprise)

INSCRIPTIONS

Jusqu'au 31 août.

Délai moyen de réponse 15 jours

COÛT ANNUEL DE LA FORMATION

6 914 € pris en charge par l'OPCO.

LIEUX DE LA FORMATION

École de Travail ORT 4bis rue des Rosiers 75004 – Paris

Et

7 rue de la Fontaine au Roi 75011 - Paris

Accueil personnes à mobilité réduite possible.

CONTACT

contact@ecoledetravail.fr

01 44 54 31 80

POURSUITE D'ÉTUDES

BAC PRO MV

CERTIFICATEUR :

Éducation Nationale

Validation par examen avec bénéfices possibles en cas d'échec (pas par blocs de compétences)

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Préparer le Certificat d'Aptitude Professionnelle (Niveau 3 – Code diplôme 50025218 - RNCP39809)

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Au terme de la formation les candidat.e.s doivent être capables de :

- Réaliser les opérations de maintenance périodique et corrective,
- Participer au diagnostic sur les véhicules,
- Réceptionner et restituer le véhicule,
- Participer à l'organisation de la maintenance.

Dans toutes ses activités, le.a titulaire du certificat d'aptitude professionnelle maintenance des véhicules doit :

- S'inscrire dans la démarche qualité et commerciale de son entreprise,
- Respecter les règles du système de management « Hygiène – Sécurité
- Environnement » (HSE) en assurant la préservation de la santé, de la sécurité des personnes, des biens et de l'environnement,
- Respecter les temps impartis, les consignes et procédures en vigueur dans l'entreprise.

Il – elle intervient plus précisément en fonction de sa formation dans les domaines de la maintenance des voitures particulières.

PRÉREQUIS

Avoir terminé le collège ou avoir entre 16 et 30 ans. Avoir une entreprise d'accueil.

CONTENUS

Enseignement général : Français, Histoire géographie et enseignement moral et civique, Mathématiques et sciences physiques, Prévention Santé Environnement (Dont SST), Anglais, Éducation physique et sportive.

Enseignement professionnel : Pratique et théorie professionnelles, Dessin technique.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Formation en présentiel.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Face à face, atelier, livret d'apprentissage.

MODALITÉS D'ADMISSION

Admission après entretien et présentation du dossier d'inscription.

RECONNAISSANCE DES ACQUIS - PASSERELLE ET ÉQUIVALENCE

Formation diplômante (Éducation Nationale). Contrôle en cours de formation. Passerelle et équivalence sans objet.

DÉBOUCHÉS

Le CAP Maintenance des véhicules option voitures particulières vous permet de travailler chez un artisan garagiste, un réparateur agréé ou un concessionnaire. Après avoir obtenu votre diplôme, vous pourrez exercer le métier de mécanicien(ne) automobile.

BAC PRO - INSTALLATEUR EN CHAUFFAGE, CLIMATISATION ET ÉNERGIES RENOUVELABLES

PUBLIC

Candidats pouvant bénéficier d'un contrat d'apprentissage.

DATES

Chaque année à compter du 1^{er} septembre.

Intégration différée possible.

DURÉE

3 ans ou 2 ans sur positionnement.
675 h de formation au CFA par an.

MODALITÉS DE FORMATION

Formation en présentiel au centre et en entreprise (1 semaine école - 1 semaine entreprise)

INSCRIPTIONS

Jusqu'au 31 août.

Délai moyen de réponse 15 jours

COÛT ANNUEL DE LA FORMATION

8 243 € pris en charge par l'OPCO.

LIEUX DE LA FORMATION

École de Travail ORT 4bis rue des Rosiers 75004 – Paris

Et

7 rue de la Fontaine au Roi 75011 - Paris

Accueil personnes à mobilité réduite possible.

CONTACT

contact@ecoledetravail.fr

01 44 54 31 80

POURSUITE D'ÉTUDES

BTS Maintenance des Systèmes

BTS Fluides énergies Domotique

CERTIFICATEUR :

Éducation Nationale

Validation par examen avec bénéfices possibles en cas d'échec (pas par blocs de compétences)

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Préparer le Baccalauréat Professionnel.

(Niveau 4 – Code diplôme 40022707 – RNCP35845)

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Le titulaire du baccalauréat professionnel « Installateur en Chauffage, Climatisation et Énergies Renouvelables » (ICCER) intervient sur les installations sanitaires, thermiques, de ventilation et de climatisations pour en assurer le montage, les raccordements fluidiques et électriques, la mise en service, le contrôle du fonctionnement et certains travaux d'amélioration et de dépannage. Il prépare, réalise, contrôle son travail et rédige un rapport d'intervention. Il effectue son travail en prenant en compte les réglementations relatives à l'environnement, la qualité, la sécurité des personnes et des biens. Il est chargé également d'assurer la sécurité liée à son intervention. Il participe activement au respect de l'environnement et à l'amélioration de l'efficacité énergétique. Il reçoit les instructions de travail de la part de son supérieur hiérarchique mais, la plupart du temps, il est le seul intervenant chez le client. Par conséquent, il doit effectuer son travail en complète autonomie et avoir le sens des responsabilités. Son attitude est axée sur le service et la relation avec le client, notamment lorsqu'il doit lui expliquer l'utilisation de l'installation.

PRÉREQUIS

Avoir terminé le collège ou être titulaire d'un CAP du domaine ou avoir entre 16 et 30 ans. Avoir une entreprise d'accueil.

CONTENUS

Enseignement général : Français, Histoire géographie et enseignement moral et civique, Mathématiques et sciences physiques, Arts appliqués, Anglais, Éducation physique et sportive.

Enseignement professionnel : Pratique et théorie professionnelles, Dessin technique, Économie-gestion, Prévention Santé Environnement (Dont SST)

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Formation en présentiel – cours à distance possibles selon situation spécifique.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Face à face, atelier, livret d'apprentissage.

MODALITÉS D'ADMISSION

Admission après entretien et présentation du dossier d'inscription.

RECONNAISSANCE DES ACQUIS - PASSERELLE ET ÉQUIVALENCE

Formation diplômante (Éducation Nationale). Contrôle en cours de formation. Passerelle et équivalence sans objet.

DÉBOUCHÉS

Le bac pro ICCER permet de travailler chez des installateurs dépanneurs ou dans des entreprises spécialisées en exploitation, maintenance ou maîtrise de l'énergie ou auprès de constructeurs d'équipements énergétiques et climatiques. Il débouche sur des emplois de technicien monteur ou de maintenance, de plombier, agent d'exploitation ou d'intervention du réseau gaz, opérateur de raffinerie, thermicien ... Après quelques années d'expérience, possibilité d'évoluer vers des postes de chef d'équipe ou de chef de chantier voire de créer ou reprendre une entreprise.

BAC PRO - MÉTIERS DU FROID ET DES ÉNERGIES RENOUVELABLES

PUBLIC

Candidats pouvant bénéficier d'un contrat d'apprentissage.

DATES

Chaque année à compter du 1^{er} septembre.

Intégration différée possible.

DURÉE

3 ans ou 2 ans sur positionnement.
675 h de formation au CFA par an.

MODALITÉS DE FORMATION

Formation en présentiel au centre et en entreprise (1 semaine école - 1 semaine entreprise)

INSCRIPTIONS

Jusqu'au 31 août.

Délai moyen de réponse 15 jours

COÛT ANNUEL DE LA FORMATION

8 132 € pris en charge par l'OPCO.

LIEUX DE LA FORMATION

École de Travail ORT 4bis rue des Rosiers 75004 – Paris
Et

7 rue de la Fontaine au Roi 75011 - Paris

Accueil personnes à mobilité réduite possible.

CONTACT

contact@coledetravail.fr

01 44 54 31 80

POURSUITE D'ÉTUDES

BTS Maintenance des Systèmes
BTS Fluides énergies Domotique

L'obtention de ce diplôme donne droit à l'attestation d'aptitude à la manipulation des fluides frigorigènes.

CERTIFICATEUR :

Éducation Nationale

Validation par examen avec bénéfices possibles en cas d'échec (pas par blocs de compétences)

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Préparer le Baccalauréat Professionnel.
(Niveau 4 – Code diplôme 40025517 – RNCP 35846)

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Ce baccalauréat professionnel prépare à l'entrée dans la vie active dans le secteur industriel de la production de froid et de la chaîne du froid pour la conservation alimentaire.

Fonctions et tâches associées de ce technicien : vérification et analyse des systèmes, prise en charge du dossier technique rédigé par le bureau d'étude en vue d'une réalisation, analyser les plans d'une installation, apprécier les coûts de réalisation et d'intervention d'une installation.

Organisation de chantier : organisation d'un chantier, ordonnancement d'un chantier.

Réalisation des installations et suivi de chantier : implantation et mise en place des ensembles et sous ensembles, raccordement et assemblage des réseaux fluidiques, câblage et raccordement électrique des appareils, contrôle des réalisations.

Mise en service : essais et contrôles, mise en service d'une installation.

Maintenance préventive : prise en charge de l'installation et des informations émanant du contrat d'entretien, réaliser les opérations prédéfinies liées aux visites planifiées.

Maintenance corrective : préparer l'intervention sur le site, étudier les symptômes, analyser l'installation, rechercher la panne, diagnostiquer, réaliser le dépannage et la remise en ordre.

Environnement : Participation active au respect de l'environnement en mettant en œuvre des systèmes de récupération de chaleur, de fluides frigorigènes respectueux de la couche d'ozone et sans impact sur le réchauffement climatique.

Communication, relation client : rendre compte à l'entreprise, fournir les éléments pour le bureau d'étude, expliquer au client la prise en main de l'installation.

PRÉREQUIS

Avoir terminé le collège ou être titulaire d'un CAP du domaine ou avoir entre 16 et 30 ans.
Avoir une entreprise d'accueil.

CONTENUS

Enseignement général : Français, Histoire géographie et enseignement moral et civique, Mathématiques et sciences physiques, Arts appliqués, Anglais, Éducation physique et sportive.

Enseignement professionnel : Pratique et théorie professionnelles, Dessin technique, Économie-gestion, Prévention Santé Environnement (Dont SST)

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Formation en présentiel – cours à distance possibles selon situation spécifique.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Face à face, atelier, livret d'apprentissage.

MODALITÉS D'ADMISSION

Admission après entretien et présentation du dossier d'inscription.

RECONNAISSANCE DES ACQUIS - PASSERELLE ET ÉQUIVALENCE

Formation diplômante (Éducation Nationale). Contrôle en cours de formation. Passerelle et équivalence sans objet.

DÉBOUCHÉS

Technicien dépanneur en génie frigorifique, technicien d'exploitation et de maintenance génie frigorifique, metteur au point. Le diplôme est orienté vers la maintenance et la conduite de systèmes thermiques, climatiques ou frigorifiques. Les diplômés peuvent travailler sur site ou être technicien itinérant d'un parc d'équipements d'une zone géographique déterminée. Le travail sur site inclut la mise en service des installations et leur maintenance. Il comprend également les opérations d'entretien et de dépannage de matériels complexes. Secteurs d'activités : Les entreprises de maintenance, du maintien de la chaîne du froid dans le secteur alimentaire, pharmaceutique et biochimique, les entreprises de production de froid industriel, Les entreprises de climatisation de confort des particuliers et du tertiaire. Évolution possible : Encadrement technique ou commercial, chargé d'affaires.

BAC PRO - MÉTIERS DE L'ÉLECTRICITÉ ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTÉS

PUBLIC

Candidats pouvant bénéficier d'un contrat d'apprentissage.

DATES

Chaque année à compter du 1^{er} septembre.

Intégration différée possible.

DURÉE

3 ans ou 2 ans sur positionnement.
675 h de formation au CFA par an.

MODALITÉS DE FORMATION

Formation en présentiel au centre et en entreprise (1 semaine école - 1 semaine entreprise)

INSCRIPTIONS

Jusqu'au 31 août.

Délai moyen de réponse 15 jours

COÛT ANNUEL DE LA FORMATION

8 829 € pris en charge par l'OPCO.

LIEUX DE LA FORMATION

École de Travail ORT

4bis rue des Rosiers

75004 – Paris

Et

7 rue de la Fontaine au Roi

75011 - Paris

Accueil personnes à mobilité réduite possible.

CONTACT

contact@ecoledetravail.fr

01 44 54 31 80

POURSUITE D'ÉTUDES

BTS Fluides Énergies Domotique

CERTIFICATEUR :

Éducation Nationale

Validation par examen avec bénéfices possibles en cas d'échec (pas par blocs de compétences)

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Préparer le Baccalauréat Professionnel.

(Niveau 4 – Code diplôme 40025510 – RNCP38878)

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Le - la titulaire du baccalauréat professionnel Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés possède une formation technologique et professionnelle qui lui permet de :

- Contribuer à la performance énergétique des bâtiments et des installations,
- S'adapter à l'évolution des techniques, des technologies, des méthodes et des matériels,
- Participer à l'analyse des risques professionnels, de mettre en œuvre, de respecter et faire respecter les exigences de santé et de sécurité au travail,
- Respecter et de mettre en œuvre les réglementations environnementales, de proposer des solutions techniques minimisant l'impact sur l'environnement,
- Contribuer à la mise en œuvre de la démarche qualité de l'entreprise,
- Appréhender la composante économique de ses travaux,
- Communiquer (y compris en langue étrangère) avec son environnement professionnel (client, hiérarchie, équipe, autres intervenants ...),
- Appréhender l'entreprise et son environnement,
- Coordonner, après expérience, une activité en équipe.

PRÉREQUIS

Avoir terminé le collège ou être titulaire d'un CAP du domaine ou avoir entre 16 et 30 ans. Avoir une entreprise d'accueil.

CONTENUS

Enseignement général : Français, Histoire géographie et enseignement moral et civique, Mathématiques et sciences physiques, Arts appliqués, Anglais, Éducation physique et sportive.

Enseignement professionnelle : Pratique et théorie professionnelles, Dessin technique, Économie-gestion, Prévention Santé Environnement (Dont SST)

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Formation en présentiel – cours à distance possibles selon situation spécifique.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Face à face, atelier, livret d'apprentissage.

MODALITÉS D'ADMISSION

Admission après entretien et présentation du dossier d'inscription.

RECONNAISSANCE DES ACQUIS - PASSERELLE ET ÉQUIVALENCE

Formation diplômante (Éducation Nationale). Contrôle en cours de formation. Passerelle et équivalence sans objet.

DÉBOUCHÉS

Le titulaire du BAC PRO MELEC sera artisan électricien, électrotechnicien, technicien d'installation de maintenance ou de dépannage (domotique, alarmes, fibre optique, câble, réseau informatique ou de télécommunications). Après quelques années d'expérience, le titulaire du bac pro MELEC peut évoluer vers des postes de chef d'équipe ou de responsable.

BAC PRO - MAINTENANCE DES VÉHICULES (Voitures particulières)

PUBLIC

Candidats pouvant bénéficier d'un contrat d'apprentissage.

DATES

Chaque année à compter du 1^{er} septembre.

Intégration différée possible.

DURÉE

3 ans ou 2 ans sur positionnement.
675 h de formation au CFA par an.

MODALITÉS DE FORMATION

Formation en présentiel au centre et en entreprise (1 semaine école - 1 semaine entreprise)

INSCRIPTIONS

Jusqu'au 31 août.

Délai moyen de réponse 15 jours

COÛT ANNUEL DE LA FORMATION

7 817 € pris en charge par l'OPCO.

LIEUX DE LA FORMATION

École de Travail ORT

4bis rue des Rosiers

75004 – Paris

Et

7 rue de la Fontaine au Roi

75011 - Paris

Accueil personnes à mobilité réduite possible.

CONTACT

contact@ecoledetravail.fr

01 44 54 31 80

POURSUITE D'ÉTUDES

BTS Après-vente Automobile

CERTIFICATEUR :

Éducation Nationale

Validation par examen avec bénéfices possibles en cas d'échec (pas par blocs de compétences)

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Préparer le Baccalauréat Professionnel.

(Niveau 4 – Code diplôme 40025214 – RNCP 40009)

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Les activités principales de ce technicien ou cette technicienne consistent à :

- Réaliser les opérations de maintenance périodique et corrective ;
- Effectuer des diagnostics sur les véhicules ;
- Réceptionner et restituer le véhicule ;
- Participer à l'organisation de la maintenance.

Réalisée dans le cadre d'une démarche de maintenance et de service, son action implique un comportement visant des objectifs de qualité dans le travail individuel et au sein de l'équipe.

Dans toutes ses activités, le-la titulaire du baccalauréat professionnel maintenance des véhicules doit :

- S'inscrire dans la démarche qualité et commerciale de son entreprise ;
- S'impliquer dans le système de management « Hygiène – Sécurité – Environnement » en respectant les règles de préservation de la santé, de la sécurité des personnes, des biens et de l'environnement ;
- Respecter les temps impartis, les consignes et procédures en vigueur dans l'entreprise.

Il-elle intervient plus précisément en fonction de sa formation dans les domaines de la maintenance des voitures particulières.

PRÉREQUIS

Avoir terminé le collège ou être titulaire d'un CAP du domaine ou avoir entre 16 et 30 ans. Avoir une entreprise d'accueil.

CONTENUS

Enseignement général : Français, Histoire géographie et enseignement moral et civique, Mathématiques et sciences physiques, Arts appliqués, Anglais, Éducation physique et sportive.

Enseignement professionnel : Pratique et théorie professionnelles, Analyse fonctionnelle et structurelle, Économie-gestion, Prévention Santé Environnement (Dont SST)

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Formation en présentiel – cours à distance possibles selon situation spécifique.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Face à face, atelier, livret d'apprentissage.

MODALITÉS D'ADMISSION

Admission après entretien et présentation du dossier d'inscription.

RECONNAISSANCE DES ACQUIS - PASSERELLE ET ÉQUIVALENCE

Formation diplômante (Éducation Nationale). Contrôle en cours de formation. Passerelle et équivalence sans objet.

DÉBOUCHÉS

Le titulaire du Bac pro MV travaille en atelier. Il assure la maintenance et la réparation des véhicules. Après quelques années de métier, le technicien automobile peut accéder au poste de chef d'atelier ou de chef d'équipe. Il peut également devenir réceptionnaire ou conseiller technique généralement formé chez le constructeur. S'il a les bases en gestion et comptabilité, il peut se mettre à son compte et créer une entreprise artisanale.

BTS - MAINTENANCE DES SYSTÈMES (Systèmes énergétiques et fluidiques)

PUBLIC

Candidats pouvant bénéficier d'un contrat d'apprentissage.

DATES

Chaque année à compter du 1^{er} septembre.

Intégration différée possible.

DURÉE

2 ans.

700 h de formation au CFA par an.

MODALITÉS DE FORMATION

Formation en présentiel au centre et en entreprise (1 semaine école / 1 semaine entreprise).

INSCRIPTIONS

Jusqu'au 31 août.

Délai moyen de réponse 15 jours

COÛT ANNUEL DE LA FORMATION

10 500 € pris en charge par l'OPCO.

LIEUX DE LA FORMATION

École de Travail ORT

4bis rue des Rosiers 75004 – Paris
Et

7 rue de la Fontaine au Roi
75011 - Paris

Accueil personnes à mobilité réduite possible.

CONTACT

contact@ecoledetravail.fr

01 44 54 31 80

POURSUITE D'ÉTUDES

Licence Pro Génie Civil

École d'ingénieur

CERTIFICATEUR :

Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche

Validation par examen avec bénéfices possibles en cas d'échec (pas par blocs de compétences)

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Préparer le Brevet de Technicien Supérieur Maintenance des systèmes option systèmes énergétiques et fluidiques. (Niveau 5 – Code diplôme 32025015 – RNCP36968)

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Le BTS Maintenance des systèmes donne accès au métier de technicien.ne supérieur.e en charge des activités de maintenance des systèmes énergétiques et fluidiques. Dans l'entreprise, les activités exercées par ce- cette technicien.ne supérieur.e sont : la réalisation des interventions de maintenance corrective et préventive, l'amélioration de la sûreté de fonctionnement, l'intégration de nouveaux systèmes, l'organisation des activités de maintenance, le suivi des interventions et la mise à jour de la documentation, l'évaluation des coûts de maintenance, la rédaction de rapports, la communication interne et externe du service maintenance, l'animation et l'encadrement des équipes d'intervention.

Les secteurs d'activités et entreprises : Les entreprises sont de plus en plus appelées à travailler sur de nouveaux systèmes, à expérimenter de nouvelles machines pour être plus à même de répondre à la demande croissante de diversification énergétique des marchés mondiaux. Pour une entreprise, il est nécessaire de maintenir en l'état une installation qui à terme risque de se dégrader. Le.a technicien.ne supérieur.e veille au bon fonctionnement des installations dans les applications variées tels que le chauffage, la climatisation, le froid, le sanitaire et les systèmes des énergies renouvelables (cogénération, pompes à chaleur, etc.).

Les activités professionnelles : Le.a technicien.ne supérieur.e assure les missions variées de dépannage, de mise en service et de conduite d'installation et intervient sur des systèmes associant des technologies très diverses en mobilisant un ensemble étendu de connaissances, notamment celles liées aux lois et principes scientifiques. Il - elle s'efforce d'apporter des solutions aux différents problèmes rencontrés (analyse pour déterminer l'origine du problème, conseil au client sur des solutions adaptées et devis des travaux à réaliser. Lors de la conduite ou de la mise en service, il - elle a pour mission d'optimiser les réglages et les performances de l'installation. Il - elle peut être en poste fixe sur un site nécessitant la présence en permanence de personnels techniques ou technicien.ne itinérant.e.

Exigences transversales aux activités professionnelles : Exigences de santé et de sécurité / Exigences environnementales / Exigences de qualité / Exigences de prise en compte des coûts / Exigences de communication dans une langue étrangère.

PRÉREQUIS

Être titulaire d'un BAC PRO TISEC, MELEC ou TFCA et avoir entre 16 et 30 ans. Avoir une entreprise d'accueil.

CONTENUS

Organisation de la maintenance / Études pluritechnologiques des systèmes / Techniques de maintenance / Mathématiques / Physique - chimie / Anglais / Culture générale et expression / Dessin Technique et BIM.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Formation en présentiel – cours à distance possibles selon situation spécifique.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Face à face, et distanciel.

MODALITÉS D'ADMISSION

Admission après entretien et présentation du dossier d'inscription.

RECONNAISSANCE DES ACQUIS - PASSERELLE ET ÉQUIVALENCE

Formation diplômante (Éducation Nationale). Contrôle en cours de formation. Passerelle et équivalence sans objet.

DÉBOUCHÉS

Les détenteurs du BTS MS – maintenance des systèmes exercent dans les grandes entreprises industrielles, des PME/PMI ou dans des entreprises spécialisées de maintenance et d'expertise. Toutes les industries sont susceptibles d'accueillir ces techniciens automobile, navale, agroalimentaire, BTP, aéronautique, chimie, pétrochimie, pharmaceutique, biens d'équipement, SNCF, EDF. Les fonctions sont donc très diverses selon l'organisation de l'entreprise mais elles répondent toutes à la double activité de maintenance corrective et maintenance préventive : technicien chauffagiste, froid et climatisation, économiste de flux, conseiller info-énergie... le technicien pourra, avec de l'expérience et une formation complémentaire continue, devenir cadre. Il pourra également évoluer vers les fonctions technico-commerciales. Il occupera un poste fixe sur site industriel ou deviendra itinérant au gré des chantiers (offshore par exemple).

BTS - FLUIDES ÉNERGIES DOMOTIQUE (Froid et conditionnement d'air)

PUBLIC

Candidats pouvant bénéficier d'un contrat d'apprentissage.

DATES

Chaque année à compter du 1^{er} septembre.

Intégration différée possible.

DURÉE

2 ans.

700 h de formation au CFA par an.

MODALITÉS DE FORMATION

Formation en présentiel au centre et en entreprise (1 semaine école - 1 semaine entreprise)

INSCRIPTIONS

Jusqu'au 31 août.

Délai moyen de réponse 15 jours

COÛT ANNUEL DE LA FORMATION

8 979 € pris en charge par l'OPCO.

LIEUX DE LA FORMATION

École de Travail ORT

4bis rue des Rosiers 75004 – Paris
Et

7 rue de la Fontaine au Roi
75011 - Paris

Accueil personnes à mobilité réduite possible.

CONTACT

contact@ecoledetravail.fr

01 44 54 31 80

POURSUITE D'ÉTUDES

Licence Génie Civil

École d'ingénieur

CERTIFICATEUR :

Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche

Validation par examen avec bénéfices possibles en cas d'échec (pas par blocs de compétences)

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Préparer le Brevet de Technicien Supérieur Fluides Énergies Domotique (option Froid et conditionnement d'air). (Niveau 5 – Code diplôme 32022710 – RNCP 38361)

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Le.a titulaire du BTS FED est un.e technicien.ne supérieur.e de bureau d'étude, de mise en service. Il – elle doit mener son travail de manière autonome et assurer in fine des responsabilités d'encadrement et de coordination. Il – elle exerce ses compétences sous la direction hiérarchique d'un.e chargé.e d'affaires, chef.fe de chantier, directeur.trice technique, responsable bureau d'études (BE), gérant.e ou chef.fe d'agence. Il - elle possède des connaissances techniques et économiques couvrant le déroulement d'une affaire, de la conception à la mise en service. Il - elle doit être conscient.e des conséquences techniques et financières de ses choix et aussi des problèmes qui peuvent survenir sur les installations. Il - elle participe à l'étude technique, au chiffrage, à la réalisation (tout particulièrement dans des petites entreprises) et à l'exploitation d'un système. Il - elle s'adapte aux technologies et réglementations qui évoluent rapidement dans le domaine des fluides, de l'efficacité énergétique, de la récupération d'énergie, de la gestion technique. Il –elle doit également avoir le sens du contact, savoir communiquer, car il - elle est amené.e à négocier avec les clients, les fournisseurs, à rencontrer les utilisateurs, les autres corps d'état et collaborer avec les architectes lors des réunions de chantier. Il - elle contribuera à favoriser les comportements éco responsables de tous les acteurs qui l'entourent.

Activités d'études techniques : concevoir des installations, dimensionner et définir des équipements avec des outils informatiques, chiffrer, choisir le matériel dont les caractéristiques seront les mieux adaptées aux besoins des clients, du produit ou à la résolution des problèmes techniques rencontrés, répondre à des appels d'offres, évaluer des équipements.

Activités d'intervention : mettre en service des systèmes, contrôler des travaux, diagnostiquer et analyser des dysfonctionnements, mettre en service et optimiser les installations, conseiller les clients, exécuter éventuellement des opérations de maintenance ciblées.

Activités d'organisation : réaliser un planning d'intervention, établir des commandes de matériel, participer aux réunions et suivis de chantier, rédiger des rapports ou des comptes rendus techniques, rédiger un dossier de réalisation, et un dossier des ouvrages exécutés (DOE).

PRÉREQUIS

Être titulaire d'un BAC PRO TISEC, MELEC ou TFCA et avoir entre 16 et 30 ans. Avoir une entreprise d'accueil.

CONTENUS

Étude systèmes / Intervention sur systèmes / Mathématiques / Physique / Anglais / Culture générale et expression / Dessin Technique et BIM /Dossiers professionnels.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Formation en présentiel – cours à distance possibles selon situation spécifique.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Face à face, et distanciel.

MODALITÉS D'ADMISSION

Admission après entretien et présentation du dossier d'inscription.

RECONNAISSANCE DES ACQUIS - PASSERELLE ET ÉQUIVALENCE

Formation diplômante (Éducation Nationale). Contrôle en cours de formation. Passerelle et équivalence sans objet.

DÉBOUCHÉS

Le titulaire du BTS Fluides Énergies Domotique exerce son activité dans des bureaux d'études spécialisés dans la conception et l'installation de systèmes automatisés, auprès de distributeurs de matériel domotique ou de fabricants de composants. Il peut également être employé au sein de collectivités territoriales ou de sociétés productrices d'énergie. Il occupe des emplois de technicien thermicien, technico-commercial, domoticien, concepteur en systèmes techniques du bâtiment, chargé d'affaires, chef de chantier, technicien de bureau d'études, assistant d'ingénieur... Après quelques années d'expérience, le titulaire du BTS Fluides Énergies Domotique peut évoluer vers des postes de chef de projet, de chargé d'affaire, de responsable de la promotion et du soutien technique. Il peut aussi créer ou reprendre une entreprise.

BTS - MAINTENANCE DES VÉHICULES (Voitures particulières)

PUBLIC

Candidat pouvant bénéficier d'un contrat d'apprentissage

DATES

Chaque année à compter du 1^{er} septembre.
Intégration différée possible.

DURÉE

2 ans sur positionnement
1370 h de formation annuelle au CFA

MODALITÉS DE FORMATION

Formation en présentiel au centre et en entreprise :
1 semaine école - 1 semaine entreprise

INSCRIPTIONS

Jusqu'au 31 août.
Délai moyen de réponse 15 jours

COÛT ANNUEL DE LA FORMATION

8 910 € pris en charge par l'OPCO

LIEUX DE LA FORMATION

École de Travail ORT 4bis rue des Rosiers 75004 – Paris
7 rue de la Fontaine au Roi
75011 - Paris
Accueil personnes à mobilité réduite possible.

CONTACT

contact@ecoledetravail.fr
01 44 54 31 80

POURSUITE D'ÉTUDES

CQP (Certificat de Qualification Professionnelle) ou Licence Pro ou formation Ingénieur

CERTIFICATEUR

Éducation Nationale
Validation par examen avec bénéfices possibles en cas d'échec (pas par blocs de compétences)

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Préparer le Brevet de Technicien Supérieur (Niveau 5 – Code diplôme 32025215 - [RNCP38367](#))

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Le brevet de technicien supérieur "Maintenance des véhicules" permet d'accéder aux métiers de l'après-vente des voitures particulières (VP)

Au sein de son entreprise, ses activités consistent à :

- effectuer un diagnostic complexe ;
- réaliser les opérations de maintenance et de réparation complexes ;
- organiser la maintenance ;
- assurer la relation client.

D'une manière transversale, le titulaire du brevet de technicien supérieur "Maintenance des véhicules" mobilise :

- des compétences techniques dans différents aspects de la maintenance ;
- des compétences en organisation et en gestion ;
- des compétences en informatique à des fins de communication et d'exploitation des logiciels spécialisés ;
- des compétences en communication interne (travail d'équipe) et externe (relation avec la clientèle, plateforme d'assistance technique) ;
- des compétences commerciales.

Le ou la titulaire du diplôme veille au respect de la réglementation aussi bien technique qu'environnementale et à la qualité du service après-vente.

A l'issue de la formation le titulaire est capable d'effectuer un diagnostic complexe, réaliser les opérations de maintenance et de réparation complexes, organiser les activités de maintenance et de réparation, assurer la relation client

PRÉREQUIS

Avoir un diplôme de niveau 4 dans le domaine et avoir entre 16 et 30 ans.
Avoir une entreprise d'accueil.

CONTENUS

Enseignement général : Culture générale et expression, mathématiques, sciences appliquées, langue vivante.

Enseignement professionnel : Analyse des comportements des systèmes, co-enseignements en anglais et mathématiques, gestion de la relation client, Organisation de la maintenance, technologie et travaux pratiques, maintenance périodique, activités de réparation et de diagnostic complexe

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Formation en présentiel.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Face à face, atelier, livret d'apprentissage, YPAREO™.

MODALITÉS D'ADMISSION

Admission après entretien et présentation du dossier d'inscription.

RECONNAISSANCE DES ACQUIS - PASSERELLE ET ÉQUIVALENCE

Formation diplômante (Éducation Nationale). Contrôle en cours de formation. Passerelle et équivalence sans objet.

DÉBOUCHÉS

Ce technicien supérieur travaille chez des constructeurs, des distributeurs, des loueurs de véhicules et des entreprises utilisatrices.

LICENCE PROFESSIONNELLE GÉNIE CIVIL ÉNERGÉTIQUE ET FLUIDES DU BÂTIMENT OPTION MANAGEMENT DE PROJET BIM



PUBLIC

Candidats pouvant bénéficier d'un contrat d'apprentissage.

DATES

Chaque année à compter du 1^{er} septembre.

Intégration différée possible.

DURÉE

1 an sur positionnement.
600 h de formation au CFA par an.

MODALITÉS DE FORMATION

Formation en présentiel au centre et en entreprise (2 jours école / 3 -journsentreprise)

INSCRIPTIONS

Jusqu'au 31 août.

Délai moyen de réponse 1 mois

COÛT ANNUEL DE LA FORMATION

9 000 € pris en charge par l'OPCO.

LIEUX DE LA FORMATION

École de Travail ORT

4bis rue des Rosiers

75004 – Paris

Et

7 rue de la Fontaine au Roi

75011 - Paris

Accueil personnes à mobilité réduite possible.

CONTACT

contact@coledetravail.fr

01 44 54 31 80

POURSUITE D'ÉTUDES

Master Génie Civil

École d'ingénieur

CERTIFICATEUR :

CNAM

Validation par examens avec bénéfices possibles en cas d'échec partiel

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Préparer la licence professionnelle. (Niveau 6 – Code diplôme 25023047 – RNCP40054).
Sous couvert du CNAM Île de France.

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Objectif: L'objectif principal du parcours CDB (Construction durable et BIM) est de former les technicien.ne.s supérieur.e.s aux méthodologies et aux techniques de bureau d'études thermique/fluides/enveloppes du bâtiment en environnement BIM.

Activité professionnelle visée: Chargé.e d'études thermique, fluides et enveloppes il – elle participe à la conception et au dimensionnement des bâtiments à haute qualité environnementale. Formé.e aux outils numériques, il- elle agit en processus BIM. Il – elle participe au dimensionnement, à l'estimation, aux méthodes de réalisation, et accessoirement à la relation commerciale et peut également suivre et contrôler les activités de chantiers.

Compétences spécifiques au parcours : Maîtriser la démarche de projet basé sur le concept de maquette numérique (MN) et de processus numérique collaboratif (BIM - *Building Information Modeling*). Réceptionner et étudier le dossier technique en environnement BIM et étudier la faisabilité des projets d'amélioration de la performance énergétique du bâtiment et des moyens techniques à mettre en œuvre pour le réaliser. Étudier les détails techniques du projet. Maîtriser les technologies associées la performance énergétique et environnementale des bâtiments pour concevoir des solutions techniques pour les travaux neufs et pour les travaux de rénovation. Vérifier certains éléments de conformité à la réglementation thermique d'un bâtiment neuf ou ancien.

Débouchés professionnels visés : Chargé.e d'études en thermique et fluides du bâtiment, chargé.e d'études en enveloppes du bâtiment, chargé.e d'études en rénovation énergétique du bâtiment.

PRÉREQUIS

Être titulaire d'un BTS (de préférence dans le domaine de l'énergétique) et avoir entre 16 et 30 ans. Avoir une entreprise d'accueil.

CONTENUS

Thermique, acoustique, mécanique des fluides / Thermique du bâtiment / Acoustique du bâtiment / Enveloppes du bâtiment / Chauffage, ventilation, climatisation / Systèmes énergétiques du bâtiment / Électricité du bâtiment / Bâtiment intelligent / Management projet BIM / Anglais professionnel / Communication professionnelle / Management d'équipe / Innovation et transitions dans le BTP.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Formation essentiellement en présentiel – cours à distance possibles selon situation spécifique.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Face à face, et distanciel.

MODALITÉS D'ADMISSION

Admission après entretien et présentation du dossier d'inscription.

RECONNAISSANCE DES ACQUIS-PASSERELLE ET ÉQUIVALENCE

Formation diplômante (Éducation Nationale). Contrôle en cours de formation. Passerelle et équivalence sans objet.

DÉBOUCHÉS

Chargé.e.s d'études en thermique et fluides du bâtiment,
Chargé.e.s d'études en enveloppes du bâtiment,
Chargé.e.s d'études en rénovation énergétique du bâtiment.



CENTRE DE FORMATION D'APPRENTIS



Siège
4 bis, rue des Rosiers - 75004 Paris
Téléphone : 01 44 54 31 80
Métro : Saint-Paul



Annexe
7, rue de la Fontaine au Roi - 75011 Paris
Téléphone : 01 48 06 58 58
Métro : République

E-mail : contact@coledetravail.fr
<http://www.ecoledetravail.fr>