

Blocs de compétences

RNCP38367BC01 - Analyse des systèmes et contrôle des performances	Décrire le fonctionnement d'un système Identifier les grandeurs d'entrée/ sortie d'un système Caractériser les performances d'un système
RNCP38367BC02 - Gestion d'une intervention - Relation client	Proposer des solutions économiquement adaptées Appliquer les mesures de prévention adaptées Accompagner techniquement les collaborateurs Appliquer la relation service client (y compris en anglais)
RNCP38367BC03 - Intervention sur véhicule	Valider le dysfonctionnement Emettre les hypothèses liées aux symptômes Déterminer les éléments défectueux Organiser l'intervention Remettre en conformité Régler paramétrer Valider la qualité de l'intervention
RNCP38367BC04 - Connaissances de l'entreprise	Gérer les équipements nécessaires aux interventions Planifier et gérer les interventions Échanger avec des professionnels en interne et en externe
RNCP38367BC05 - Mesures et analyse	Effectuer des mesures, des essais Collecter les données techniques

	<p>Bloc 6 – CULTURE GENERALE ET EXPRESSION</p> <ul style="list-style-type: none"> - Appréhender et réaliser un message écrit - Respecter les contraintes de la langue écrite - Synthétiser des informations : fidélité à la signification des documents, exactitude et précision dans leur compréhension et leur mise en relation, pertinence des choix opérés en fonction du problème posé et de la problématique, cohérence de la production - Répondre de façon argumentée à une question posée en relation avec les documents proposés en lecture <ul style="list-style-type: none"> - Communiquer oralement - S'adapter à la situation : maîtrise des contraintes de temps, de lieu, d'objectifs et d'adaptation au destinataire, choix des moyens d'expression appropriés, prise en compte de l'attitude et des questions du ou des interlocuteurs - Organiser un message oral : respect du sujet, structure interne du message 	<p>U1 CULTURE GENERALE ET EXPRESSION</p>
	<p>Bloc 7 – LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE 1 : ANGLAIS</p> <p>Compréhension et expression orales au niveau B2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre des productions orales ou des documents enregistrés - S'exprimer à l'oral en continu et en interaction <p>Compréhension de l'écrit au niveau B2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assurer une veille documentaire dans la presse et la documentation spécialisée de langue anglaise 	<p>U2 LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE 1 : ANGLAIS</p>
	<p>Bloc 8 – MATHÉMATIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'informer : savoir utiliser une documentation - Chercher : identifier des données et élaborer des stratégies - Modéliser : représenter des objets du monde réel en utilisant le langage mathématique <ul style="list-style-type: none"> - Reasonner, argumenter - Calculer, illustrer, mettre en œuvre une stratégie : mener efficacement un calcul simple, manipuler des expressions symboliques et pouvoir s'appuyer sur les outils numériques <ul style="list-style-type: none"> - Communiquer 	<p>U31 MATHÉMATIQUES</p>
	<p>Bloc 9 – Physique – Chimie</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'approprier une problématique, un environnement matériel - Analyser/Raisonner : proposer un modèle ou justifier sa validité, proposer ou justifier un protocole <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser : utiliser un modèle, mettre en œuvre un protocole expérimental en respectant les règles de sécurité - Valider : analyser de manière critique les résultats, estimer l'incertitude sur les mesures, proposer des améliorations de la démarche ou du modèle - Communiquer : expliquer des choix et rendre compte de résultats sous forme écrite et orale 	<p>U32 Physique - Chimie</p>
	<p>Bloc facultatif – LANGUE VIVANTE</p> <p>Compétences de niveau B1 du CECRL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer oralement en continu. - Interagir en langue étrangère. - Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère. 	<p>UF1 LANGUE VIVANTE FACULTATIVE</p>
	<p>Bloc facultatif – ENGAGEMENT ÉTUDIANT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Approfondissement des compétences évaluées à l'épreuve E6 (unité U6). - Développement de compétences spécifiques à un domaine ou à une activité professionnelle particulière en lien avec le référentiel du diplôme et plus particulièrement s'agissant des compétences évaluées dans l'épreuve E6 (unité U6). 	<p>UF2 ENGAGEMENT ÉTUDIANT</p>