

RNCP38560BC01 - Préparation d'une réalisation

Organiser des informations
Compléter, transmettre
Contrôler les éléments nécessaires à la réalisation
Préparer les conditions d'intervention sur site
Sécuriser l'intervention

RNCP38560BC02 - Réalisation d'une installation

Organiser le poste de travail
Communiquer avec les différents acteurs
Identifier sur site les réseaux d'une alimentation
Implanter, manutentionner, fixer les supportages, les équipements et les fixations
Façonner, raccorder, assembler, isoler, les circuits (frigorifique, hydraulique, aéraulique)
Réaliser des opérations simples de soudage de l'acier et raccorder le PER
Câbler, repérer, connecter les liaisons électriques et électroniques
Contrôler la mise en œuvre des équipements électriques et fluidiques installés
Trier, valoriser les déchets
Assurer l'étanchéité d'un circuit (frigorifique, hydraulique) avant mise en service

RNCP38560BC03 - Entretien, mise en service

Tirer au vide le circuit frigorifique
Manipuler le fluide frigorigène et les huiles
Contrôler l'étanchéité d'un circuit frigorifique chargé en fluide
Intervenir sur un circuit hydraulique ou aéraulique
Mesurer, comparer des grandeurs
Paramétrer ou régler les valeurs de consigne reçues sur un organe de régulation et de sécurité
Raccorder les équipements de charge, de mesure et de contrôle
Remplacer des composants de l'installation
Rendre compte

RNCP38560BC04 - Français et Histoire-géographie - Enseignement moral et civique

Français

Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer
Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu
Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer
Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques
Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier

Histoire-géographie - Enseignement moral et civique

Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser (HG)
S'appropriier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie (HG)
Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC)
Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (EMC)
Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)

RNCP38560BC05 - Mathématiques et physique-chimie

Rechercher, extraire et organiser l'information
Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
Expérimenter, utiliser une simulation
Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage approprié

RNCP38560BC06 - Éducation physique et sportive

Développer sa motricité
S'organiser pour apprendre et s'entraîner
Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter
Construire durablement sa santé
Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

RNCP38560BC07 - Prévention - santé - environnement

Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation
Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention
Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix
Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté
Agir face à une situation d'urgence

RNCP38560BC08 - Langue vivante (Bloc facultatif)

L'épreuve de langue vivante facultative a pour objectif de vérifier, au niveau A2 (utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire) du CECRL (art. D.312-16 du CE), les compétences du candidat à :
S'exprimer à l'oral en continu
Interagir à l'oral
Comprendre un document écrit dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

RNCP38560BC09 - Mobilité (Bloc facultatif)

Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger
Caractériser le contexte professionnel étranger
Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger
Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France
Se repérer dans un nouvel environnement
Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil