

Activités professionnelles	Blocs de compétences	Unités du diplôme
Pôle 1 MAINTENANCE CORRECTIVE	Bloc 1 – MAINTENANCE CORRECTIVE Appliquer le plan d'une démarche d'investigation Rétablir la fonction d'un bien Mettre en service et/ou à l'arrêt un bien	U51 MAINTENANCE CORRECTIVE
Pôle 2 MAINTENANCE PRÉVENTIVE	Bloc 2 – MAINTENANCE PRÉVENTIVE Analyser les risques Mettre en œuvre les mesures de prévention adaptées Réaliser des opérations de maintenance préventive Communiquer par l'écrit	U52 MAINTENANCE PRÉVENTIVE
Pôle 3 AMÉLIORATION D'UN BIEN OU D'UNE ORGANISATION	Bloc 3 – MAINTENANCE AMÉLIORATIVE Définir des solutions d'amélioration Réaliser des travaux Communiquer oralement	U6 MAINTENANCE AMÉLIORATIVE
Pôle 4 INTÉGRATION D'UN BIEN	Bloc 4 – INTÉGRATION D'UN BIEN Appréhender l'organisation fonctionnelle, structurelle et temporelle d'un bien Caractériser la chaîne de puissance et d'information	U4 INTÉGRATION D'UN BIEN
Pôle 5 ORGANISATION DE LA MAINTENANCE	Bloc 5 – ORGANISATION DE LA MAINTENANCE Analyser les indicateurs de maintenance Définir l'organisation d'une activité Organiser l'activité de maintenance	U53 ORGANISATION DE LA MAINTENANCE

	Bloc 6 – CULTURE GÉNÉRALE ET EXPRESSION – Appréhender et réaliser un message écrit – Respecter les contraintes de la langue écrite – Synthétiser des informations : fidélité à la signification des documents, exactitude et précision dans leur compréhension et leur mise en relation, pertinence des choix opérés en fonction du problème posé et de la problématique, cohérence de la production – Répondre de façon argumentée à une question posée en relation avec les documents proposés en lecture – Communiquer oralement – S'adapter à la situation : maîtrise des contraintes de temps, de lieu, d'objectifs et d'adaptation au destinataire, choix des moyens d'expression appropriés, prise en compte de l'attitude et des questions du ou des interlocuteurs – Organiser un message oral : respect du sujet, structure interne du message	U1 CULTURE GÉNÉRALE ET EXPRESSION
	Bloc 7 – LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE 1 : ANGLAIS Compréhension et expression orales au niveau B2 : – Comprendre des productions orales ou des documents enregistrés – S'exprimer à l'oral en continu et en interaction Compréhension de l'écrit au niveau B2 : – Assurer une veille documentaire dans la presse et la documentation spécialisée de langue anglaise	U2 LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE 1 : ANGLAIS
	Bloc 8 – MATHÉMATIQUES – S'informer : savoir utiliser une documentation – Chercher : identifier des données et élaborer des stratégies – Modéliser : représenter des objets du monde réel en utilisant le langage mathématique – Raisonner, argumenter – Calculer, illustrer, mettre en œuvre une stratégie : mener efficacement un calcul simple, manipuler des expressions symboliques et pouvoir s'appuyer sur les outils numériques – Communiquer	U31 MATHÉMATIQUES
	Bloc 9 – Physique – Chimie – S'approprier une problématique, un environnement matériel – Analyser/Raisonner : proposer un modèle ou justifier sa validité, proposer ou justifier un protocole – Réaliser : utiliser un modèle, mettre en œuvre un protocole expérimental en respectant les règles de sécurité – Valider : analyser de manière critique les résultats, estimer l'incertitude sur les mesures, proposer des améliorations de la démarche ou du modèle – Communiquer : expliquer des choix et rendre compte de résultats sous forme écrite et orale	U32 Physique - Chimie
	Bloc facultatif – LANGUE VIVANTE Compétences de niveau B1 du CECRL : – S'exprimer oralement en continu. – Interagir en langue étrangère. – Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère.	UF1 LANGUE VIVANTE FACULTATIVE
	Bloc facultatif – ENGAGEMENT ÉTUDIANT – Approfondissement des compétences évaluées à l'épreuve E6 (unité U6). – Développement de compétences spécifiques à un domaine ou à une activité professionnelle particulière en lien avec le référentiel du diplôme et plus particulièrement s'agissant des compétences évaluées dans l'épreuve E6 (unité U6).	UF2 ENGAGEMENT ÉTUDIANT