| Intitulé du bloc | Liste de compétences | Modalités évaluatives |
|---|---|-----------------------|
| UP1 Etude et préparation d'une intervention | - Compléter et transmettre des documents - Décoder un dossier technique d'installation sanitaire - choisir les matériels et les outillages | CCF |
| UP2 Réalisation d'un ouvrage courant | - Déterminer les fournitures nécessaires à la réalisation - Organiser son intervention - Sécuriser son intervention - Réceptionner les approvisionnements - Equiper les appareils - Implanter l'installation sanitaire - Installer les supports et les appareils - Assembler et raccorder les réseaux - Contrôler le travail réalisé | CCF |
| UP3 Réalisation de travaux spécifiques | - Echanger et rendre compte oralement - Réaliser une mise en service - Appliquer une procédure de maintenance préventive - Effectuer une opération de maintenance corrective | CCF |
| UG1 Français et Histoire-Géographie - Enseignement moral et civique | Français: - entrer dans l'échange oral: écouter, réagir, s'exprimer - entrer dans l'échange écrit: lire, analyser, écrire - devenir un lecteur compétent et critique - confronter des savoirs et des valeurs pour construire son identité culturelle Histoire-géographie et Enseignement moral et civique: - appréhender la diversité des sociétés et la richesse des cultures - repérer la situation étudiée dans le temps et dans l'espace - relever, classer et hiérarchiser les informations contenues dans un document selon des critères donnés - acquérir une démarche citoyenne à partir de son environnement quotidien | CCF |
| UG2 Mathématiques - Sciences physiques et chimiques | rechercher, extraire et organiser l'information proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité expérimenter critiquer un résultat, argumenter rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit | CCF |
| UG3 Education physique et sportive | Compétences de niveau 3 du référentiel de compétences attendues : - réaliser une performance motrice maximale - se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains - réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique - conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif - respecter les règles de vie collective et assumer les différents rôles liés à l'activité | CCF |
| UG4 Langue vivante obligatoire : anglais | Compétences de niveau A2 du CECRL : - s'exprimer oralement en continu - interagir en langue étrangère - comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère | CCF |